



La formació en competència digital als graus d'educació: col·laboració entre institucions educatives

FIETxs2017. Les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge

Facultat de ciències de la comunicació
Universitat Autònoma de Barcelona
27 de juny de 2017

25
1991-2016



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

@RGeT

FI
ET FÒRUM
INTERNACIONAL
d'EDUCACIÓ
i TECNOLOGIA

Presentació

Ajuts PONT per a Projectes Educatius Consell Social i Institut de Ciències de l'Educació Universitat Rovira i Virgili

- Escola Torreforta
- Escola l'Arrabassada
- Escola Mn. Ramon Bergadà

Grup de recerca ARGET
Departament de Pedagogia
<http://arget-dpedago.urv.cat/>

Estratègia de col·laboració interinstitucional



L'educació superior del segle XXI



El model formatiu basat en competències a la universitat

- Redissenyar espais d'aprenentatge.
- Remodelar plans d'estudi.
- Implementar pedagogies i estratègies per a un aprenentatge més **actiu, pràctic, contextualitzat** i **significatiu**.



La formació dual a la universitat

- Empreses i institucions com a escenaris reals de formació.
- Formació inicial amb valor afegit.

La Competència Digital Docent (CDD)

Plans d'estudi graus d'educació:

Desenvolupament de la **Competència Digital Docent** en contextos reals i/o simulats

Dimensions de la CDD:

1. Didàctica, curricular i metodològica
2. Planificació, organització i gestió d'espais i recursos tecnològics
3. Relacional, ètica i seguretat
4. Personal i professional

Lázaro i Gisbert (2015)



Objectius

Objectiu general (OG)

Millorar el procés de desenvolupament i adquisició de competències professionals dels futurs mestres mitjançant una experiència de formació dual en contextos educatius reals.

Objectius específics (OE)

OE1. Desenvolupar la CDD dels futurs mestres a través d'activitats contextualitzades basades en la resolució de problemes.

OE2. Desenvolupar una estratègia de formació dual que es pugui transferir a altres estratègies formatives dels graus d'educació.

Contextualització

Col·laboració i cooperació en el disseny i desenvolupament de l'estratègia

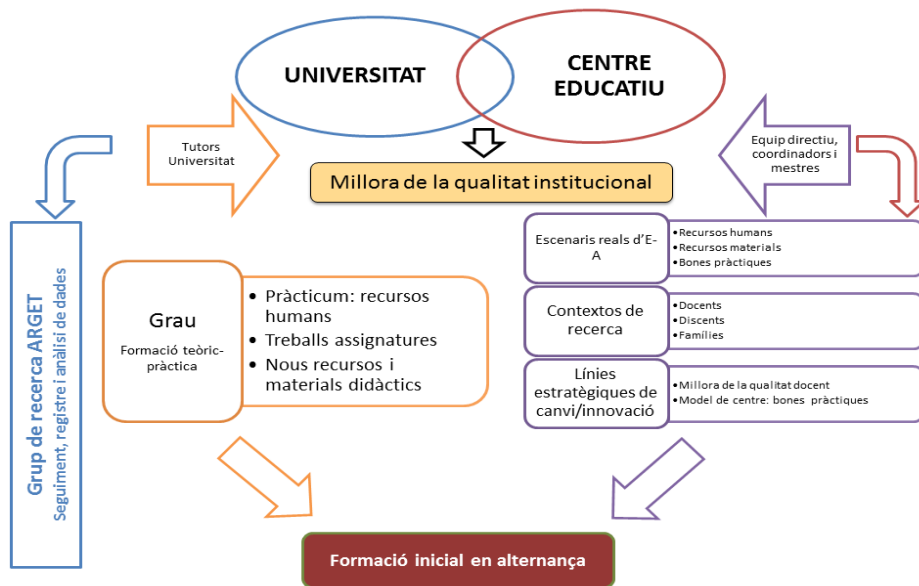
42 Estudiants de graus d'educació:

- 2n curs de Doble titulació de grau d'Educació Infantil i Primària
- 4rt curs de Pedagogia

2 Professors universitaris-investigadors

41 Mestres en actiu:

- 3 Centres educatius



Procés

Fase 1. Anàlisi de necessitats i presentació de propostes per part dels centres educatius

Fase 2. Formació didàctica i curricular dels estudiants de grau

1.-Disseny i desenvolupament curricular | 2.-CD a l'ensenyament obligatori | 3.-Disseny i desenv. de material didàctic multimèdia

Fase 3. Elaboració col·laborativa de material didàctic multimèdia

[**Universitat**] Disseny i desenvolupament de material didàctic | [**Centres educatius**] Coordinació i assessorament didàctic

Fase 4. Implementació

Desenvolupament de les sessions i aplicació del material didàctic multimèdia a l'aula

Fase 5. Avaluació

Resultats d'aprenentatge i valoració del procés des de les tres perspectives

Dades de l'experiència

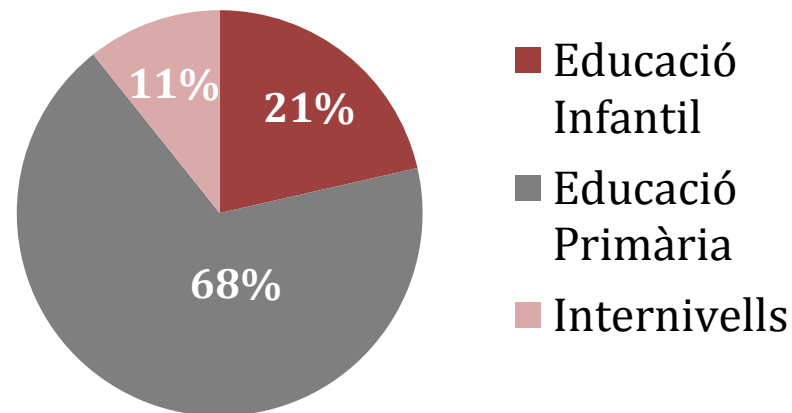
Propostes curriculars o de material didàctic dels centres educatius

Curs 2016/17

Número total de propostes: **28**

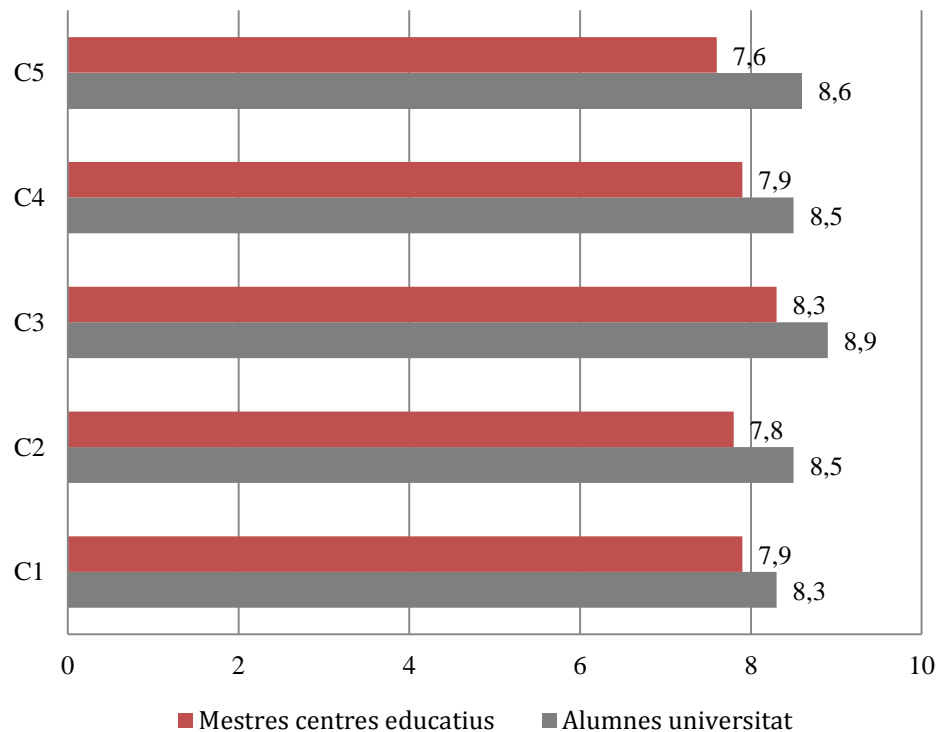
- Propostes desenvolupades: **21**
- Propostes NEE: **10**

Tipologia de propostes



Resultats (I): Resultats d'aprenentatge

Resultats d'aprenentatge per competències



Competències

C5. Utilitzar de manera avançada les TIC demostrant capacitat d'innovació.

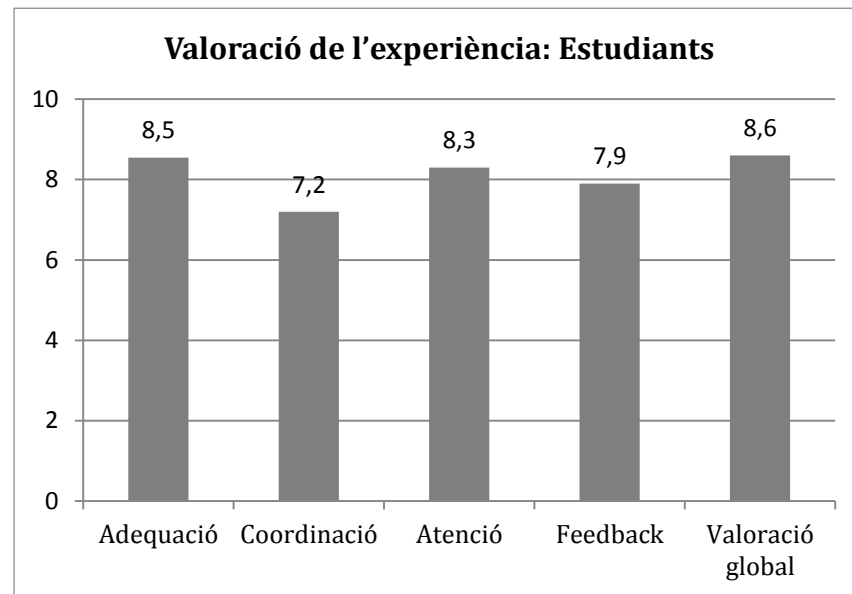
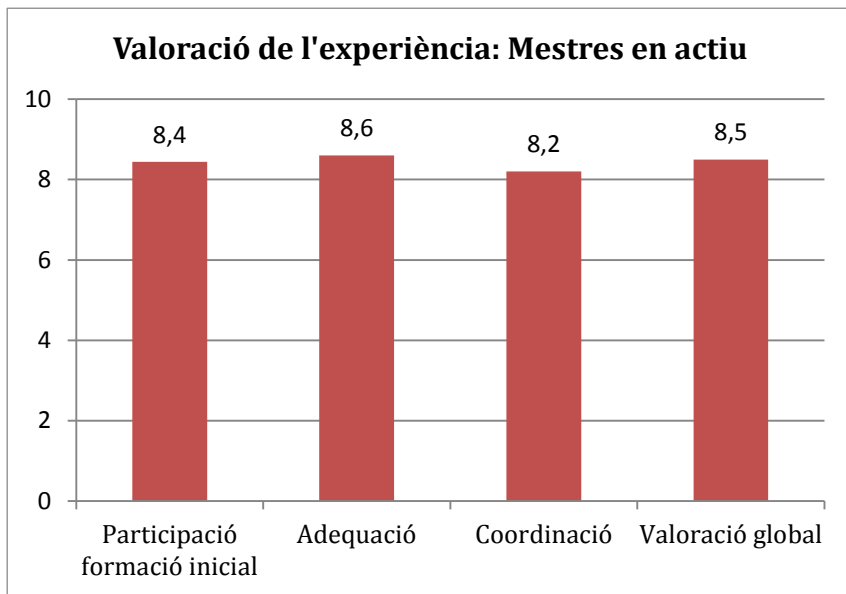
C4. Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.

C3. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

C2. Resoldre problemes complexos de forma efectiva.

C1. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singularitats d'un context.

Resultats (II): Valoració de l'experiència



Conclusions

- Visió general: Experiència satisfactòria i ben valorada.
- Professorat universitari: Dificultats en la **coordinació de l'experiència**.
 - Falta de flexibilitat horària | Escola - Universitat
 - Falta de reconeixement per part de l'administració pública a la participació dels mestres en actiu en experiències d'innovació.



Gràcies per la seva atenció

Lázaro Cantabrana, José Luis
jose Luis.lazaro@urv.cat
@jose Luislazaroc

Sanromà Giménez, Mònica
monica.sanroma@urv.cat
@m_sanroma

Gisbert Cervera, Mercè
merce.gisbert@urv.cat
@merce_g

Applied Research Group in Education and Technology (ARGET)
<http://arget-dpedago.urv.cat/>
@argeturv



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

