



## Avaluació contínua del propi procés d'aprenentatge mitjançant l'ús de les tecnologies mòbils a l'educació superior

FIETxs2017. Les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge

Universitat Autònoma de Barcelona  
27 de juny de 2017

**José Luis Lázaro Cantabrana**  
**Alexandra Cosi Muñoz**

25  
1991-2016



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

@RGeT

FI  
ET FÒRUM  
INTERNACIONAL  
d'EDUCACIÓ  
i TECNOLOGIA

# Presentació

---

## Ajuts per a Projecte d'Innovació Docent

Institut de Ciències de l'Educació

Universitat Rovira i Virgili

### DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT

Grup de recerca ARGET  
Departament de Pedagogia

Grup de recerca METODOLO  
Departament de Psicologia



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

# Contextualització

---

## DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT

**5 grups d'alumnes dels graus d'educació infantil, educació primària i doble titulació**

**Assignatura obligatòria 2n curs, 6 crèdits ECTS**

**430 estudiants**

**6 docents**

**Tecnologies mòbils a l'aula**

**Qüestionaris d'autoavaluació Socrative i Moodle**

# Objectius de l'experiència d'innovació

---

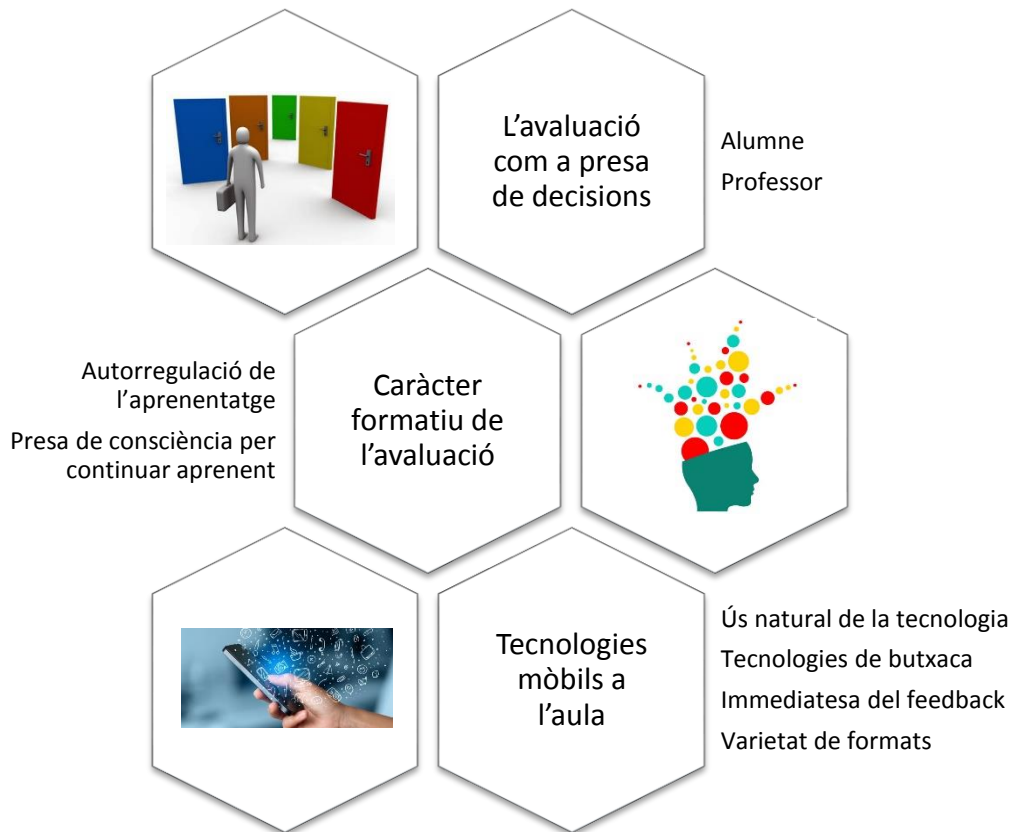
Augmentar l'autopercepció de competència i reduir l'ansietat associada a la situació avaluativa

Desenvolupar la competència de l'estudiant per gestionar el seu propi aprenentatge

Introduir les tecnologies mòbils com a eina docent per promoure l'autoavaluació

Promoure la interacció professor-alumne

# Justificació



# Justificació

Taula resum d'avaluació de la matèria	
Tipus d'avaluació	Tipus de prova
inicial-diagnòstica	- Prova oral
continua-formativa	- Resolució de problemes - Anàlisi de casos pràctics - Exposició oral - Qüestionari d'autoavaluació
final-sumativa	- Prova objectiva tipus test

# Eines d'autoavaluació

---



# Dades de l'experiència

---

GRUP CONTROL  
2015-15

245 estudiants

GRUP EXPERIMENTAL

2015-16

185 estudiants



# Resultats

Satisfacció eines

Alumnes

Professors



AS (3,60 sobre 5)

---

AS (4,17 sobre 5)



QM (3,70 sobre 5)

QM (3,14 sobre 5)

# Resultats



Rendiment  
acadèmic

AS o QM +1 sobre 10 (part tipus test de l'avaluació)

---

# Conclusions

---

## Element d'autoavaluació en el disseny didàctic

- Millora dels resultats de l'avaluació
- Disminució de l'ansietat (entrenament)

## Tecnologies mòbils a l'aula

- Satisfacció d'alumnes i professors
- Professors (preferència AS) seguiment a temps real, feedback immediat i facilitat en l'elaboració de les proves

## Seguiment i orientació dels alumnes

- Canvis el disseny didàctic a partir dels resultats

# Gràcies per la seva atenció

Lázaro Cantabrana, José Luis  
*jose Luis.lazaro@urv.cat*  
*@jose Luislazaroc*

Cosi Muñoz, Alexandra  
*alexandra.cosi@urv.cat*

Applied Research Group in Education and Technology (ARGET)  
<http://arget-dpedago.urv.cat/>  
*@argeturv*



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

