

**L'armari de les Set Claus: millora de la competència digital dels estudiants universitaris mitjançant la creació del seu entorn personal d'aprenentatge. (Porté, C., Saz, A. i Larraz, V.)**

**RESUM:**

El present projecte d'innovació i recerca educativa té com a finalitat millorar la competència digital dels estudiants universitaris mitjançant la incorporació d'eines i recursos TIC en el seu treball a l'aula al voltant del concepte d'entorn personal d'aprenentatge. Per facilitar l'organització i l'ús de recursos digitals s'ha utilitzat un recurs obert d'aprenentatge, l'armari de les Set Claus, que introdueix als estudiants en el concepte d'entorn personal d'aprenentatge i els proporciona informació de suport sobre diferents recursos TIC. El projecte es desenvolupa dins d'una activitat concreta de l'assignatura Psicologia de l'educació del Bàtxelor en ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra, en la que es treballen algunes dimensions de la competència digital: cercar i filtrar informació de qualitat a la xarxa i classificar-la, emmagatzemar-la i compartir-la de manera rigorosa i ètica. El desenvolupament del projecte mostra que la incorporació de recursos TIC de forma guiada i facilitant que els mateixos estudiants classifiquin i organitzin els diferents recursos TIC en el seu entorn, millora la seva competència digital i a la vegada millora els resultats d'aprenentatge de l'activitat en la qual s'implementa.

Paraules Clau: Entorn personal d'aprenentatge, estudis universitaris, competència digital, mitjans d'ensenyament, tecnologies de la informació i de la comunicació.

**RESUMEN:**

El presente proyecto de innovación e investigación educativa tiene como finalidad mejorar la competencia digital de los estudiantes universitarios mediante la incorporación de herramientas y recursos TIC en su trabajo en el aula en torno al concepto de entorno personal de aprendizaje. Para facilitar la organización y el uso de recursos digitales se ha utilizado un recurso abierto de aprendizaje, el armari de las Set Claus, que introduce a los estudiantes en el concepto de entorno personal de aprendizaje y les proporciona información de apoyo sobre diferentes recursos TIC. El proyecto se desarrolla dentro de una actividad concreta de la asignatura Psicología de la educación del Bacheloret en ciencias de la educación de la Universidad d'Andorra, en la que se trabajan algunas dimensiones de la competencia digital: buscar y filtrar información de calidad en la red y clasificarla, almacenarla y compartirla de manera rigurosa y ética. El desarrollo del proyecto muestra que la incorporación de recursos TIC de forma guiada y facilitando que los mismos estudiantes clasifiquen y organicen los diferentes recursos TIC en su entorno, mejora su competencia digital y al mismo tiempo mejora los resultados de aprendizaje de la actividad en la que se implementa. 3

Palabras clave: competencia digital, entorno personal de aprendizaje, estudios universitarios, medios de enseñanza, tecnologías de la información y de la comunicación.

**ABSTRACT:**

The present research and educative innovation project aim to improve the digital competence of university students by incorporating ICT tools and resources in the work classroom around the concept of personal learning environment. To facilitate the organization and use of digital resources, we used an open educational resource l'armari de les Set Claus that introduces students to the concept of a personal learning environment and provides them support and information to use ICT resources efficiently. The project is developed in a specific activity of a subject Educational Psychology of the Bachelor of Teaching and Learning (early childhood and primary) at the University of Andorra, in which we deal with some dimensions of the digital competence: to locate digital information, to critically analyse the information and to use the information in an ethical and legal way. The development of the project has proven that incorporating ICT resources in a guided way, enables students to better select, classify and organise the work in their learning environment, improves their digital competence and the learning results of the activity in which it is implemented.

Keywords: Digital competence, higher education, information and communication technologies, personal learning environment, teaching practice.